

## Modulkarte

### Wahlmodul „Reporter\_innen unterwegs“

Modul **Mentoringprojekt „Reporter\_innen unterwegs“**

Studienbereich

Studienschwerpunkt

<b>Modultyp</b>	Wahlmodul
<b>ECTS-Punkte</b>	6 (2 x 3)
<b>Zeitraum</b>	HS 20/21 und FS21
<b>Voraussetzungen</b>	keine

#### Orientierungsrahmen der PHBern

Dimension	Handlungsfelder
Unterricht	Beratung und Begleitung
Lehrperson	Persönliche und professionelle Weiterentwicklung

#### Kompetenzen

Die Studierenden können

- als Mentorin bzw. Mentor Kinder und Jugendliche (Mentees) im Rahmen der Projektaufgabe begleiten,
- die Lebenswelt und den Sozialraum zusammen mit den Mentees erkunden und Möglichkeiten der Partizipation erkennen,
- unterschiedliche soziokulturelle Bedingungen des Aufwachsens beschreiben,
- im Rahmen der Projektaufgabe sprachliche und gestalterische Kompetenzen fördern,
- gemeinsam mit den Mentees Medienprodukte (Texte und Bilder, ggf. Audio und Video) gestalten und Kompetenzen im Bereich Medienbildung vertiefen (z.B. Datenschutz, Artikulation),
- ihre Erkenntnisse in einem ethnographischen Tagebuch vor dem Hintergrund von Theorien zu Differenz und Chancengleichheit reflektieren und dieses für ihre professionelle Entwicklung nutzen.

#### Inhalte

- (Lern-)Begleitung als Mentor\_in, Generationendifferenz, Umgang mit Nähe und Distanz
- Soziokulturelle Differenz aus kindheits- resp. jugendsoziologischer Perspektive
- Stadtsoziologie und Sozialraumorientierung, Methoden und Ansätze zur Förderung der Partizipation, Citoyenneté
- Bildungssystem, Unterschiede zwischen Alltagssprachen und Schulsprache, institutionelle Diskriminierung und Chancengleichheit
- Gestaltung und Präsentation von medialen Beiträgen, Medienpädagogik
- (Visuelle) Erkundung von Stadträumen

Veranstaltung	Leistungsnachweis	Bewertungsform
<b>Blockseminare</b> Freitags gemäss Semesterplan jeweils von 16 - 18 Uhr inkl. Coachings und Gruppentreffen	Ethnographisches Tagebuch	erfüllt / nicht erfüllt
<b>Feldarbeit</b> Individuelle Mentoring Termine für Tandem-Treffen		